

## День адаптации 5-й Класс

Переход из начальной школы в среднюю сопряжен для наших детей с большой психологической и физической нагрузкой.

Во-первых, много учителей – предметников;

Во-вторых, ребята будут заниматься в различных кабинетах;

В – третьих, дети подросли и повзрослели, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Вхождение в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности ее протекания зависит не только хорошая учеба, но и комфортность пребывания в гимназии. Ведь здоровье ребенка его отношение к школе, к учебе, дружеские взаимоотношения с одноклассниками и сверстниками играют в этот период важную роль. И если здоровье ребенка, целиком и полностью лежит на родительских плечах, то остальные пункты, обеспечивающие залог хорошего образования, лежат на самих детях и педагогах.

Таким образом, значение дня адаптации для детей в 5 классе нельзя недооценивать. Хочется отметить отличную подготовку этого дня педагогом-психологом: многообразие заданий, использование музыки, различных раздаточных материалов, красочное оформление результатов работы в виде бумажного калейдоскопа и т.д.. В День адаптации педагог-психолог Наталья Григорьевна совместно с детьми и классным руководителем Екатериной Михайловной выработали Золотые правила жизни в классе, по которым пятиклассники будут учиться жить целый год.

Дети учились работать самостоятельно, в парах, в малых группах и всем классом. Учились видеть, слышать, уважать не только себя, но и других. Нужно отметить, что на протяжении всего занятия, педагог-психолог позиционировала классного руководителя

, как часть команды, как 33 участника-игрока, пусть старше, пусть опытнее и главное, но часть и это, несомненный плюс.

Работоспособность, желание познавать и изменяться показали большинство детей. Они работали стоя, сидя, выполняли задания в командах, в парах, группами, поодиночке. Темп был задан достаточно высокий, верно определялись временные отрезки или количественные ограничения на выполнение каждого задания. Наталья Григорьевна много двигалась среди детей, своевременно уточняла задание, поддерживала, помогала, настраивала на позитивные решения.

В классе царил неформальная атмосфера и это помогало детям самим находить правильный ход мыслей, выдвигать идеи делать верные умозаключения, принимать совместное решение.

Дети сами сделали в конце тренинга вывод, к чему им нужно стремиться и над чем работать.

Мы выражаем благодарность за подготовку и проведение такого замечательного и нужного Дня.

Родители 5-А класса.

