

В соответствии с п.3 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ «Гимназия №8» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

I уровень образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования по следующим учебным предметам:

1 класс: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура;

2 класс: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура;

3 класс: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура;

4 класс: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура, ОРКСЭ.

II уровень образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования по следующим учебным предметам:

5 класс: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий/ французский), математика, история, география, биология, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура;

6 класс: русский язык, литература, английский язык, немецкий/ французский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура;

7 класс: русский язык, литература, английский язык, немецкий/ французский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, технология, изобразительное искусство, информатика, физическая культура.

В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования по следующим учебным предметам:

8 класс: русский язык, литература, английский язык, немецкий/ французский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, искусство, физическая культура, курс «Крымоведение»;

9 класс: русский язык, литература, английский язык, немецкий/ французский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, информатика, изобразительное искусство, физическая культура, курс «Крымоведение».

III уровень образования Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования реализует основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования по следующим учебным предметам:

10 – 11 классы:

базовый уровень: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ, география;

филологический профиль: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий/ французский).

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)**

Рабочие программы начального общего образования.

Рабочая программа *«Русский язык»* разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на основе авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной – УМК «Школа России».

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Рабочая программа *«Литературное чтение»* разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой, Л.А. Винойградской «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа России» ФГОС).

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимание духовной сущности произведения.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

Рабочая программа «**Математика**» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на основе авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы» (УМК «Школа России», ФГОС).

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- формирование представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел;
- выполнение арифметических действий с числами (устно и письменно);
- накопление опыта решения арифметических задач;
- знакомство с простейшими геометрическими формами;
- формирование умений, связанных с представлением, анализом и интерпретацией данных;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая программа «**Окружающий мир**» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России» ФГОС).

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации программы являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа «**Английский язык**» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на основе авторской программы Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. «Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы» (УМК «Звёздный английский»).

Основными целями программы являются:

- формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

Основными задачами реализации содержания программы являются:

- формирование элементарной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- расширение лингвистического кругозора; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- закладка основ коммуникативной культуры, т. е. способности ставить и решать коммуникативные задачи, адекватное использование имеющихся речевых и неречевых средств общения, соблюдение речевого этикета;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Рабочая программа «*Изобразительное искусство*» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на основе авторской программы Б.М. Неменского, Л.А. Неменской и др. «Изобразительное искусство. 1-4 классы».

Цели учебного предмета «Изобразительное искусство»:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Задачи обучения:

- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного искусства;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;
- знакомство с образным языком изобразительных искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры народов России и Крыма.

Системообразующая основа программы предполагает триединство художественной деятельности:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяется нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на

формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности.

Доминирующее значение имеет направленность программы на развитие эмоционально-ценностного отношения ребенка к миру. Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, к окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.

Рабочая программа «Музыка» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на основе Примерной программы начального общего образования по музыке и авторской программы по музыке Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, «Музыка. 1-4 классы»;
- использованы основные положения художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (восприятие, исполнение), а также творческих способностей детей.

Рабочая программа «Технология» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (УМК «Школа России», ФГОС).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестность, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных технологических знаний и умений;
- расширение и обобщение личного жизненно – практического опыта

Основные задачи программы:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно – преобразующей, художественно – конструкторской деятельности;
- развитие знаково – символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения художественных и конструкторско – технологических задач);

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действий), контроль, коррекцию и оценку;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Рабочая программа *«Физическая культура»* разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- на основе авторской комплексной программы Огаркова А.В. и др. "Региональная экспериментальная комплексная программа физического воспитания (1-11 кл.)", утверждённой Учёным советом КРИППО (протокол №5 от 04.09.2014г.).

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Основные задачи программы:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- овладение школой движений;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- формирование представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа по курсу *«Основы религиозных культур и светской этики»* разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- на основе Примерной программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», авт. А.Я.Данилюк;

- с использованием учебного пособия «Основы православной культуры», авт. А.В. Кураев.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры

России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» - и является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Цель курса – содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка.

Задачи:

- знакомство младших школьников с основами православной, исламской, буддийской, иудейской культур через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия;
- воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению путём усвоения основополагающих принципов нравственности и духовного развития;
- формирование ценностно-смысловой мировоззренческой основы;
- развитие познавательной деятельности учащихся и их творческих способностей;
- создание системы взаимодействия семьи и школы в области духовно-нравственного воспитания детей.

Рабочие программы основного общего образования (ФГОС).

Рабочая программа **«Русский язык»** разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе Примерной программы основного общего образования по учебным предметам («Русский язык. 5-9 классы») и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов (составитель Л.М.Рыбченкова).

Цели и задачи программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений:
 - опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,
 - оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения,
 - осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение знаний и умений в жизни.

Рабочая программа **«Литература»** разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе Примерной программы основного общего образования по учебным предметам («Литература, 5-9 кл.») и авторской программы под редакцией В.Я. Коровиной и др.

Цели программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Рабочая программа *«Английский язык»* разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе Примерных программ основного общего образования по учебным предметам (Иностранный язык. 5 – 9 классы) и авторской программы Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. «Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы» (УМК «Звёздный английский»).

Цели и задачи программы научить:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Рабочая программа *«Немецкий язык»* разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений».

Цели и задачи программы научить:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры;
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Рабочая программа «**Французский язык**» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе авторской программы Н.А. Селивановой «Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы.

Цели и задачи программы научить:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры;
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Рабочая программа «**Математика**» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе Примерной программы основного общего образования по учебным предметам: «Математика. 5-6 классы» (сост. Т.А. Бурмистрова).

Цели и задачи программы:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

Рабочая программа «**История**» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе Примерной программы основного общего образования по учебным предметам («История. 5-9 кл.»), авторской программы под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера «История Древнего мира», авторской программы по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова и др., авторской программы по Всеобщей истории Годера Г.И. и Свенцицкой И.С. и др.

Цели и задачи программы научить:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Рабочая программа «**Обществознание**» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы».

Цели и задачи программы научить:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества;
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Рабочая программа «Технология» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе Примерной рабочей программы основного общего образования по учебным предметам («Технология. Обслуживающий труд», 5-9 кл., под ред. О.А.Кожиной; «Технология. Технический труд», 5-8 кл., авторы В.М.Казакевич, Г.А.Молева; «Технология: Программа. 5-8 классы», авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица).

Цели программы:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи программы:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- решение задач эстетического воспитания учащихся;

- подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- опыт познавательной деятельности (учебно-интеллектуальные, учебно-информационные, учебно-исследовательские, учебно-коммуникативные);
- опыт осуществления способов деятельности (учебно-организационные);
- опыт творческой деятельности (учебно-интеллектуальные, учебно-организационные, учебно-коммуникативные);
- опыт осуществления эмоционально-ценностных отношений (учебно-организационные).

Рабочая программа *«Музыка»* разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- использована авторская программа Е.Д. Крицкой, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шагиной «Музыка: 5-7 кл.»

Цель программы – развитие музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении, музыкально-пластическом движении, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Рабочая программа *«Изобразительное искусство»* разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе программы «Изобразительное искусство. 5 – 9 класс» авторского коллектива под руководством академика РАО и РАХ Б. М. Неменского.

Цели программы:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Задачи обучения:

- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного искусства;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры народов России и Крыма.

Рабочая программа «*Физическая культура*» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе комплексной программы физического воспитания учащихся "Региональная экспериментальная комплексная программа физического воспитания.1-11кл." (авт. Огарков А.В. и др., утверждена учёным советом КРИПО, протокол №5 от 04.09.2014г.).

Цели программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-целостного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- применение знаний и умений в практической деятельности.

Задачи программы:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Рабочая программа по курсу «*Крымоведение*» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе Программы учебного курса «Крымоведение. 5-9 кл.»(разработана Крымским республиканским институтом последипломного педагогического образования, авт. Рудяков А.Н., Супрычев В.А., 2015г.).

Актуальность и обоснованность наличия курса «Крымоведение» в региональном базисном учебном плане предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Цель программы – заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие

учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексной учебной дисциплиной, осуществляющей тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому». Таким образом, изучение особенностей природных и социально-культурных явлений Крымского полуострова значительно поможет в дальнейшем правильно сформировать представления о предметах и явлениях географической оболочки более крупных пространственных моделей – территории родного государства, отдельных материков и мира в целом.

Данный курс реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Рабочие программы основного общего образования (ФКГОС).

Рабочая программа *«Русский язык»* разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом образовательного государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень);
- на основе рабочей программы (основного) общего образования по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авт. Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г. Нарушевич).

Цели программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение знаний и умений в жизни.

Задачи программы:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи);
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского и литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения;
- совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Рабочая программа *«Литература»* разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом образовательного государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень);
- на основе Примерной программы основного общего образования по литературе и авторской Рабочей программы по литературе В.Я. Коровиной и др. к учебнику В.Я. Коровиной и др.

Цели программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи программы:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; способами устного пересказа небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; навыками развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя, отзыва на самостоятельно прочитанное произведение;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Рабочая программа «Английский язык» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе Примерных программ основного общего образования по учебным предметам (Иностранный язык. 5 – 9 классы) и авторской программы Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. «Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы» (УМК «Звёздный английский»).

Цели и задачи программы – научить:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Рабочая программа «Немецкий язык» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений».

Цели и задачи программы – научить:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры;
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Рабочая программа «*Французский язык*» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской программы Н.А. Селивановой «Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы.

Цели и задачи программы – научить:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры;
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Рабочая программа «*Алгебра*» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Алгебра 7-9 классы), сост. Т.А. Бурмистрова.

Цели и задачи программы – научить:

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;

- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики.

Рабочая программа по курсу «*Геометрия*» разработана:

в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;

- на основе Примерной программы основного общего образования по математике «Геометрия. 7-9 классы», сост. Т.А. Бурмистрова. Геометрия » 7-9 классы.

Цели и задачи программы – научить:

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Рабочая программа «*История*» разработана:

в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;

- на основе авторских программ:

- Юдовской А. Я., Баранова П. А., Ванюшкиной Л. М. «Новая история. 1500-1800»,
- по истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А.В. Торкунова в основной школе (6—9 классы),
- по истории России А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, 9 класс,
- по всеобщей истории О.С.Сороко-Цюпы, 9 класс.

Цели и задачи программы – сформировать:

- знание и понимание основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- знание видов исторических источников;
- умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, вы-

являть общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- умение объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Рабочая программа **«Обществознание (включая экономику и право)»** разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;

- на основе Л. Н. Боголюбова «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы».

Цели и задачи программы – научить пониманию:

- социальных свойств человека, его взаимодействий с другими людьми;

- сущности общества как формы совместной деятельности людей;

- характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;

- содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Рабочая программа **«Биология»** разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;

- на основе авторской программы Тереховой А.В., Кузнецовой Н.Н., Черняевой Ю.А., утверждена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2016, реш. № 3/5.

Цели и задачи программы – научить:

- определять признаки биологических объектов;

- понимать сущность биологических процессов;

- знать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

- объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации:

- находить в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);
- соблюдать меры профилактики заболеваний;
- оказывать первую помощь при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- выращивать и размножать культурные растения и домашних животных, правильно ухаживать за ними;
- проводить наблюдения за состоянием собственного организма.

Рабочая программа «*География*» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы, сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

В результате изучения предмета «География» учащийся будет знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли;
- определять на местности, плане и карте расстояния.

Рабочая программа «*Физика*» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской программы О. Ф. Кабардина «Физика. Рабочие программы. 7-9 классы».

В результате изучения предмета «Физика» учащийся будет:

- знать и понимать смысл физических законов, понятий и величин;
- уметь описывать и объяснять физические явления; осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах.

Рабочая программа «*Химия*» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе Программы курса химии к учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор: Н.Н. Гара.

Цели и задачи программы – научить:

- знать и понимать химическую символику, важнейшие химические понятия, основные законы химии, сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента;
- характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева;

- определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций;
- распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе, количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

Рабочая программа *«Технология»* разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе программ:
 - Программы начального и основного общего образования для неразделенных классов «Технология», авт. Симоненко В.Д. ,
 - «Технология: Программа. 5-8 классы», авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.

Цели и задачи программы – научить:

- основным технологическим понятиям;
- знать назначение и технологические свойства материалов;
- определять виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, понимать влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- умению рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Рабочая программа *«Музыка»* разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской программы Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, 5-9 кл.

Цели и задачи программы – научить:

- различать основные жанры народной и профессиональной музыки; многообразие музыкальных образов и способов их развития; основные формы музыки;
- эмоционально-образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения;
- узнавать на слух изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;
- различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;
- устанавливать взаимосвязи между разными видами искусства на уровне общности идей, тем, художественных образов.

Рабочая программа *«Изобразительное искусство»* разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской программы Б.М. Неменского. «Изобразительное искусство. 5-9 классы».

Цели и задачи программы – научить:

- основам изобразительной грамоты;
- определять основные виды и жанры изобразительных (пластических) искусств;

- применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь, природные и подручные материалы) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в творческой деятельности;
- анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определить средства выразительности;
- ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения.

Рабочая программа *«Искусство»* разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе примерной рабочей программы по искусству для общеобразовательных учреждений Республики Крым, 8-9 классы. Составители: Дорош А.Ю., Мухина Л.А., Пилипенко О.А., Романов О.А. (одобрена Ученым советом ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», протокол № 1 от 17.01. 2017г.).

Цели и задачи программы:

- развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество;
- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном, культурном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования; чувства гордости за свою Родину, российскую культуру и искусство, знаний их истоков, основных направлений и этапов развития;
- накопление разнообразия и неповторимого опыта эстетического переживания;
- развитие эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к миру и искусству;
- формирование общего представления о природе искусств и специфике выразительных средств отдельных его видов;
- развитие художественного мышления, творческого воображения, внимания, памяти, в том числе зрительной, слуховой и др.;
- овладение умениями и навыками для реализации художественно-творческих идей и создания выразительного художественного образа в каком-либо виде искусства.

Рабочая программа *«Основы безопасности жизнедеятельности»* разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 классов под редакцией А.Т.Смирнова.

Цели и задачи программы – научить:

- основам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способам безопасного поведения в природной среде;
- правилам безопасности дорожного движения;
- умению действовать в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты;

- правилам обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявлять бдительность и безопасному поведению при угрозе террористического акта.

Рабочая программа *«Информатика»* разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе авторской программы Семакина И.Г., Залоговой Л.А., Русакова С.В., Шестаковой Л.В. «Информатика и ИКТ» для 8 класса и 9 класса.

Цели и задачи программы – научить:

- выполнять базовые операции над объектами;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов;
- создавать информационные объекты;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием, следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Рабочая программа *«Физическая культура»* разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе комплексной программы физического воспитания учащихся "Региональная экспериментальная комплексная программа физического воспитания.1-11кл." (авт. Огарков А.В. и др., утверждена учёным советом КРИППО, протокол №5 от 04.09.2014г.).

Цели программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-целостного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- применение знаний и умений в практической деятельности.

Задачи обучения:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Рабочая программа по курсу *«Крымоведение»* разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- на основе Программы учебного курса «Крымоведение. 5-9 кл.» (разработана Крымским республиканским институтом последипломного педагогического образования, авт. Рудяков А.Н., Супрычев В.А., 2015г.).

Актуальность и обоснованность наличия курса «Крымоведение» в региональном базисном учебном плане предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Цель программы – заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексной учебной дисциплиной, осуществляющей тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому». Таким образом, изучение особенностей природных и социально-культурных явлений Крымского полуострова значительно поможет в дальнейшем правильно сформировать представления о предметах и явлениях географической оболочки более крупных пространственных моделей – территории родного государства, отдельных материков и мира в целом.

Рабочие программы среднего (полного) общего образования (ФКГОС)

Рабочая программа *«Алгебра и начала математического анализа»* разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе примерной программы основного общего образования по алгебре «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Сост. Т.А. Бурмистрова.

Цели и задачи программы – научить:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства;
- пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику поведение и свойства функций;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- приобретение опыта выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа «*Геометрия*» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе примерной программы основного общего образования по математике «Геометрия. Программы общеобразовательных заведений. 10-11 классы», сост. Т.А. Бурмистрова.

Цели и задачи программы – научить:

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

Рабочая программа «*История*» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской программы «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс», А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев;
- на основе авторской программы «История России XX – начало XXI вв. 11 класс», А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В.Мироненко.

Цели и задачи программы:

- сформировать у выпускника понятие основных процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- познакомить с современными версиями и трактовками важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- научить:
 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Рабочая программа *«Обществознание (включая экономику и право)»* разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской программы по обществознанию (10-11 классы, базовый уровень) под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева.

Цели и задачи программы:

- изучить социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основные социальные институты и процессы; различные подходы к исследованию проблем человека и общества; особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;
- научить характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, определять их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических); анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- сформировать понимание внутренних и внешних связей изученных социальных объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
 - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
 - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
 - осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рабочая программа *«Физическая культура»* разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской комплексной программы физического воспитания учащихся Огаркова А.В. и др. "Региональная экспериментальная комплексная программа физического воспитания (1-11 кл.)", утверждённая учёным советом КРИППО (протокол от 04.09.2014г. №5).

Цели и задачи программы:

- сформировать понимание роли опорно-двигательного аппарата и мышечной системы, нервной системы, психических процессов в осуществлении движения;
- совершенствование и самосовершенствование физических способностей, формирование лично-стно значимых свойств и качеств, формирование здорового образа жизни;
- сформировать умение индивидуальной организации, планирования, регулирования физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями;
- развивать координационные, кондиционные способности;
- научить выполнять гигиенические требования к условиям проведения физических занятий;
- сформировать понятие техники безопасности во время проведения спортивных игр, физических упражнений;
- изучить терминологию различных спортивных игр;
- организация технико-тактических действий в процессе игры;
- научить проводить судейство соревнований;
- научить:
 - оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
 - выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;
 - взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой; осуществлять контроль и самоконтроль режима нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;
 - выполнять упражнения со страховкой и самостраховкой;
 - выполнять строевые упражнения, перестроения;
 - играть по правилам в волейбол, баскетбол;
 - выполнять легкоатлетические и гимнастические упражнения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа **«Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов под редакцией А.Т. Смирнова.

Цели и задачи программы:

изучить:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС, гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- нормы международного гуманитарного права;

научить:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- оказывать доврачебную помощь.

Рабочая программа «*Информатика и ИКТ*» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, составитель М.Н. Бородин.

Цели и задачи программы – научить:

- основным технологиям создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- осуществлять выбор и строить информационные компьютерные модели для решения поставленных задач;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- создавать Web-страницы;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- эффективно применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности, и в процессе самообразования;
- ориентироваться в информационном пространстве, работать с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Рабочая программа «*Физика*» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской программы Г.Я. Мякишева.

Цели и задачи программы:

- сформировать понятия: физические величины, физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, планета, звезда, галактика, Вселенная, ионизирующие излучения;
- познакомиться с законами классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- научить описывать и объяснять физические явления и свойства тел; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа «*Химия*» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе программы курса химии к учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 10 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Автор: Н.Н. Гара;
- к учебнику авторов Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия. 11 класс.

Цели и задачи программы:

- изучить основные законы химии;
- познакомить с основными теориями химии;

- изучить строение и химические свойства органических соединений, общие химические свойства металлов;
- сформировать понимание связи химии с процессами, протекающими в окружающей среде, и с деятельностью людей;
- заложить основы понимания зависимости свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- научить:
 - определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
 - проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, интернет-ресурсов);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа «**Биология**» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе Рабочей программы, разработанной коллективом крымских авторов: Тереховой А.В., Трещевой Н.В., Дризуль А. В. (утверждена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2016г., реш. № 3/5).

Цели и задачи программы сформировать у выпускника:
знания:

- о живой природе, её отличительных признаках;
 - об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы;
 - о методах научного познания;
- формировать:
- современную естественнонаучную картину мира, ценностные ориентации;
 - общую культуру, определяющую адекватное поведение человека в окружающей среде;
 - навыки, востребованные в жизни и практической деятельности.

Рабочая программа включает региональный компонент, что позволяет формировать чувство патриотизма, бережного отношения и любви к родному краю и гордости за отечественную науку.

Рабочая программа «**География**» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы (базовый уровень /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких).

Цели и задачи программы:

- формирование специфических для географии умений и видов деятельности, способности их использования в познавательной и социальной практике, а также способности получения нового знания, его преобразования и применения в учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения;
- обеспечить:
 - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
 - развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;

- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении;
- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

Рабочая программа *«Русский язык»* разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской программы «Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля» (автор программы В.В.Бабайцева).

Цели и задачи программы:

формировать:

- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм литературного языка;
- основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сфере общения;
- навыки проведения различных видов анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

научить:

- использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников; учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на основе изучаемых дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа *«Литература»* разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской программы В.Я. Коровиной «Программы общеобразовательных учреждений. Литература 10—11 классы (Профильный уровень)».

Цели и задачи программы:

формирование у учащихся:

- умений и навыков, необходимых для поиска и выделения значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей; для сравнения, сопоставления, классификации;
- способности устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- умений использования различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); владения монологической и диалогической речью, подбора аргументов, формулирования выводов, отражения в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

изучить:

- образную природу словесного искусства;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XX в., этапы их творческой эволюции;
- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
- основные теоретико-литературные понятия;

научить:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры;
- раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;
- определять жанрово-родовую специфику литературного произведения;
- сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;
- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;
- выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- составлять планы и тезисы статей на литературные темы, готовить учебно-исследовательские работы;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы.

Рабочая программа «Английский язык» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;

- на основе авторской программы «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы», серия «Звёздный английский», авторы Ж. А. Суворова, Р. П. Мильруд.

Цели и задачи программы:

- систематизация языковых знаний, полученных на ступени основного общего образования;
- овладение новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями углубленного изучения иностранного языка;
- совершенствование орфографических навыков, слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков;
- систематизация лексических единиц, изученных ранее;
- овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения;
- расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными с помощью продуктивных способов словообразования;
- формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств; умения вести диалог, излагать собственную точку зрения, делать выводы; оценивать факты и события современной жизни и культуры; воспринимать и передавать информацию;
- развитие всех основных видов чтения различных аутентичных текстов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

Рабочая программа «Немецкий язык» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе примерной программы общего образования по немецкому языку 2004 года (10-11 классы базовый уровень) и на основе авторской рабочей учебной программы курса немецкого языка Бим И.Л., Лытаевой М.А.

Цели и задачи программы:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии;
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа «*Французский язык*» разработана:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- на основе программы Е.Я. Григорьевой «Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Французский язык» предусматривает работу по УМК «Objectif», автор Григорьева Е. Я.).

Цели и задачи программы:

- систематизация языковых знаний, полученных на ступени основного общего образования;
- овладение новыми языковыми знаниями и навыками;
- совершенствование коммуникативных умений;
- формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств; умения вести диалог; воспринимать и передавать информацию;
- развитие всех основных видов чтения; способности понимать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.