



УТВЕРЖДАЮ  
директор

Лькова Л.Л.

Пр. от 11 июня 2015 г. № 195

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге воспитательной деятельности**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**"Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым"**

**1. Общие положения.**

Мониторинг в образовательной организации (далее «мониторинг») представляет собой форму организации, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательной системе (деятельности) ОО или ее отдельных элементах, обеспечивающую непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния воспитательной деятельности на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Руководит организацией и обучением мониторинга в ОО заместитель директора по ВР.

Мониторинг воспитательной деятельности в ОО имеет 2 уровня:

- первый уровень (индивидуальный, персональный) - осуществляют его: классный руководитель, психолог (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого обучающегося и классного коллектива в целом);
- второй уровень (внутригимназический) - осуществляет заместитель директора по воспитательной работе (отслеживание динамики развития классов, параллелей и гимназии в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени по годам обучения);

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем ОО.

**2. Цель и задачи мониторинга.**

2.1. Цель: получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне образовательной организации для управления качеством воспитания;

2.2. Задачи:

- постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса в ОО;
- своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации;
- оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в ОО.

**3. Объект мониторинга.**

3.1. объектом мониторинга на уровне образовательной организации является обучающийся, класс, классный руководитель, а также отдельные направления воспитательного процесса.

**4. Предмет мониторинга.**

4.1. Предметом мониторинга является качество воспитания как системообразующий фактор образовательной организации.

**5. Содержание мониторинга.**

Содержание мониторинга в ОО включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией гимназии в соответствии с особенностями данной образовательной организации, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

