

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым»

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ 8-А, 8-Б КЛАССОВ



Составили: Классный руководитель 8 «А» класса
МБОУ «Гимназия №8» г. Евпатория РК
Болдырева Н. В.
Классный руководитель 8 «Б» класса
МБОУ «Гимназия №8» г. Евпатория РК
Иванова М. И.

Командная игра «Знатоки права»

(Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 8 классов)

Цель: Формирование правовой культуры у учащихся.

Задачи:

Воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека; формирование навыков практического использования знаний; развитие логического мышления, памяти, коммуникативных способностей; развитие духовно – нравственных качеств личности и гражданской позиции подростков.

В мероприятии участвуют две команды. Побеждает та команда, которая после всех конкурсов набирает больше очков. Вопросы и задания рассчитаны на общее развитие учащихся.

Мероприятие проходит в актовом зале в форме конкурса. Аудитория оформляется плакатами с «крылатыми изречениями», посвященными праву и юристам.

Ход мероприятия

Вступление - Законы нашего турнира.

Конкурс 1: «Приветствие»

Конкурс 2: «Разминка»

Конкурс 3: «Преступления в истории»

Игра с залом «Паспортный стол»

Конкурс 4: «Аудиокриминалистика»

Конкурс 5: «Виды ответственности»

Подведение итогов жюри.

Заключительная песня.

Вступительное слово:

Н.В.

Сегодня мы с вами будем говорить о правах, обязанностях и правовой защищённости граждан. Мы будем не просто беседовать, а играть. Но не забывайте, что игра – дело серьёзное.

М.И.

Прежде, чем мы начнём наш «Правовой турнир», давайте выработаем правила, согласно которым мы будем вести наше соревнование.

Напишите на листочках свои предложения, и приклейте на лист ватмана «**Законы нашего турнира**».

(В ходе игры обращаем внимание на необходимость соблюдения выработанных правил)

Н.В.

Поздравляем вас, дорогие участники с началом турнира
И желаем успеха командам.

Конкурс 1: «Приветствие»

М.И.

Первый конкурс-приветствие команд. Жюри оценивает название, девиз и приветствие команд. Максимальная оценка – 5 баллов.

Н.В.

Жюри, подведите, пожалуйста, итоги.

Конкурс 2: «Разминка»

Н.В.

1. Назовите основной закон государства.

(Конституция закрепляет основы общественного и государственного строя, основные правила и обязанности граждан, гарантии их прав, систему органов государства, принципы их организации и деятельности.)

М.И.

2. Что такое преступление?

(Общественно опасное, противоправное и наказуемое деяние.)

Н.В.

3. Что такое алиби?

(В уголовном процессе - обстоятельство, оправдывающее обвиняемого, если он в момент преступления находился в другом месте.)

М.И.

4. Назовите основные государственные символы.

(Герб, флаг, гимн.)

Н.В.

Жюри, подведите, пожалуйста, итоги.

Конкурс 3: «Преступления в истории»

Командам дается задание: определить, к какому виду права, уголовного или административного, относятся действия Геракла. На обдумывание дается 1 минута. За правильный ответ дается 1 балл.

М.И.

1. «Эврисфей (двоюродный брат Геракла, царь в Арголиде) дал новое поручение Гераклу. Он должен был очистить от навоза весь скотный двор Авгия. Геракл предложил Авгию очистить его скотный двор за один день. Царь считал, что это невозможно. Тогда Геракл сломал с двух противоположных сторон стену,

окружавшую скотный двор, и отвел в него воды двух рек. Вода этих рек очистила в один день от нечистот весь двор».

Вопрос:

Назовите преступление, которое совершил Геракл. К какому виду права оно относится?

Ответ: Геракл нарушил экологию двух рек. Это относится к административному праву.

Н.В.

2. «Эврисфей поручил Гераклу отправиться в страну, где проживали стимфалийские птицы. Попав в эту страну, Геракл взобрался на холм и ударил в тимпаны, поднялся оглушительный звон. Птицы поднялись громадной стаей и стали в ужасе кружить над лесом. Схватив свой лук, герой стал разить птиц смертоносными стрелами».

Вопрос:

Назовите преступление, которое совершил Геракл. К какому виду права оно относится?

Ответ: Убийство редкого вида птиц, относится к административному праву.

Жюри, подведите, пожалуйста, итоги.

Конкурс для болельщиков «Паспортный стол»

М.И. - 1, 3, 5, 7.

Н.В. - 2, 4, 6, 8.

1. Что написано на первой странице паспорта?
(Паспорт гражданина Российской Федерации.)
2. Какие сведения о владельце еще указаны в паспорте?
(Воинская обязанность, семейное положение, дети, сведения о ранее выданном паспорте.)
3. Обладают ли страницы паспорта водяными знаками? (Да.)
4. Что должен предпринять гражданин, потерявший паспорт?
(Немедленно заявить в органы внутренних дел.)
5. Делается ли отметка о вероисповедании гражданина в паспорте? (Нет.)
6. Указывается ли в паспорте национальность? (Нет.)
7. В каких двух случаях паспорт могут вам заменить?
(При утрате паспорта и при смене фамилии.)
8. В каких случаях паспорт необходим?
(При устройстве на работу, при покупке билета на поезд или самолет, при получении денег в сберкассе, при записи в библиотеку и так далее.)

Конкурс 4: “Аудиокриминалистика”

М.И.

Работа со звуковым материалом – важная составляющая труда современных сыщиков. Иногда достаточно проанализировать несколько звуков, чтобы раскрыть громкое преступление!

Н.В. Ваша задача – прослушать 5 фрагментов в записи и определить, чей голос звучит. Это может быть голос сказочного персонажа, героя из художественного фильма, а может быть голос кого-то из ваших знакомых или друзей.

Жюри, подведите, пожалуйста, итоги.

Конкурс 5: “ Виды ответственности ”

М.И. – По обществознанию вы изучали виды ответственности. Давайте все вместе их вспомним. Правильно! Сейчас капитаны возьмут карточки с буквами и после вопроса, заданного команде, будут поднимать карточку с указанием – какую именно понесут школьники ответственность за то или иное нарушение. Итак, буква

А – это административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У – уголовная.

Д – дисциплинарная.

Разберём, какие виды нарушений были в следующих ситуациях.

– Внимание! 4 вопроса команде 8-А класса:

1. Порвал учебник (Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона (У)

Н.В. – Внимание! 4 вопроса команде 8-Б класса:

5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)
7. Испортили мебель в учебном заведении. (Г)
8. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)

Наш конкурс по правовым знаниям подошел к концу, попросим членов жюри подсчитать баллы за последний конкурс и огласить общий счет, назвав команду победительницу.

Рефлексия:

Н.В.

Итак, ребята, мы с вами сегодня рассмотрели много вопросов, относящихся к области права. В начале игры вы сами составили свод законов нашей игры. А следовали ли вы им? Надо ли выполнять законы?

М.И.

Надеемся, что и дальше вы будете стараться выполнять законы нашей страны, гражданами которой вы являетесь. А закон, в свою очередь, призван защищать ваши права.

Н.В.

И в заключение нашей игры мы хотим подарить всем присутствующим песню, которая расскажет о нашем любимом Крыме.

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Максимальная оценка за конкурс</i>	<i>8- А</i>	<i>8 - Б</i>
1.	Приветствие	Максимальная оценка - 5 баллов		
2.	Разминка	По 2 вопроса. Полный ответ – 2 б. Частичный – 1 б.		
3.	Преступления в истории	По 1 вопросу. Полный ответ – 2 б. Частичный – 1 б.		
4.	Аудиокриминалистика	5 фрагментов по 1 баллу за каждый правильный ответ		
5.	Виды ответственности	4 вопроса по 1 баллу за каждый правильный ответ		
ИТОГ:				

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Максимальная оценка за конкурс</i>	<i>8- А</i>	<i>8 - Б</i>
1.	Приветствие	Максимальная оценка - 5 баллов		
2.	Разминка	По 2 вопроса. Полный ответ – 2 б. Частичный – 1 б.		
3.	Преступления в истории	По 1 вопросу. Полный ответ – 2 б. Частичный – 1 б.		
4.	Аудиокриминалистика	5 фрагментов по 1 баллу за каждый правильный ответ		
5.	Виды ответственности	4 вопроса по 1 баллу за каждый правильный ответ		
ИТОГ:				



ДВИЖЕНИЕМ

A large, empty rectangular area with a light yellow background and faint horizontal lines, intended for writing or drawing.



а. А

Грамота

б. Б

